

Циклограмма
«Күйім» ересек тобы
Наурыз айы 1 апта (28.02-04.03.22)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамаулыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсылан	Адал,жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба,Алтын күн! Амансың ба,Жер Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел,балалар,күлей ік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		Суретпен жұмыс: Кеше,бүгін,ертен деген ұғымдарды түсіндіре аламы	«Қуыршақты серунеге шығарайық» ойыны Мақсаты:киімдерді ретімен киіну және жыл мезгіліне сай киіндіреді	«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтаты	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасайды	«Ойнайық та ойлайық, ойлайық та сөйлейік» Мақсаты: шеңбердегі суреттерді таңдау арқылы сөйлем құрас тырып, байланыстырып сөйлейді
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Дербес әрекет, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Саусак жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кеңісіні күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Мынау –менің отба- сым Танысыңдар достарым Мынау-әкем, бұл шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу : Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Ден қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!» Жапында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр.	Санамақ: Кел санайық санамақ Саусактарды даралап Бас бармағым алғаш-қы Балаң үйрек жалғасы Ортан терек атасы Шылдер шүмек анасы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ен жүргізілетін ойын. Құрылымдалғ ан ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ж» және «Ш» дыбыстары Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын және олардың атауларын біледі..«Ж»,«Ш» дыбыс тарын ажыратады. Сұраққа толық жауап береді 1.Жұмбақ жасыру 2.Жылдың қай мезгілі және ай аттарын сұрау 3.Үнтаспадан күннің күркіреп,жаңбырдың жауып тұрған	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттық сан мен цифр арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратады. Реттік сандар туралы айта алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді, оқиганын ретін анықтайды Өдіс-тәсіл. 1.көрсету,түсіндіру. 2.Салыстыру. 3.Үлестірмелі	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Жыл мезгілде рін ажыратады. Көктем мезгілін сипаттайды, ай аттарын біледі 1 Жұмбақ жасыру (жыл мезгілі көктем) 4 К Сыңай ойлау 2.«Көктем өрнегі» өлеңін оқу 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті: Күн болып жанадық	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табақ» Мақсаты: Ыдыс түрлерін;олардың не үшін қолданылатынын түсіндіре алады. Мүсіндеу тәсілде- рін пайдалана отырып табақ жасайды және безендіреді. 1 Жұмбақ жасыру 2 «Сұрақ-жауап 3 Үлгіні талдау 4К сыңай ойлау 3 Жұмыстың орындалу ретімен

		дыбыстарын тыңдау 4. Сұрақ-жауап 4 К сыны ойлау 5 Сергіту сәті: Жел соқты гу-гу Жанбыр жауды тырс-тырс Жаңбыр басылды Күн ашылды Шан басылды П/ж ойын: «Ж» дыбысы бар буындар мен сөздерді қайталану Қ/ойын: «Санырауқұлақ» Еркін ойын: «Шыбын ба, маса ма?» Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын туралы әңгімелейді. Көктемгі гүлдердің суретін салады 1. Жұмбақ жасыру 2. Жұмбақ жасыру (гүл туралы) 3. Сұрақ-жауап 4. Қызғалдақ гүлінің суретін салатынын хабарлау 5. Үлгіні талдау	материалмен жұмыс жасау. 4. Сергіту сәті. П/ж ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Пішіндер туралы білді Қ/ойын: «Тыңда, сана» Еркін ойын: «Дұрыстап қос» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді. Шығыс халықтарының жана жылы екендігін түсіндіре алады. Ұлттық тағам түрлерін біледі Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық көңіл-күй.	Су болып ағайық Терең-терең демалып Жүгіріп, жүгіріп алайық П/Ж ойын: «Жыл ағашы» Қ/ойын: «Көлеңкесін таш» Еркін ойын: «Аңшы мен қояндар» «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша таныстыру 4 Жұмыс барысына кірісу 5 Сергіту сәті: Жабыркауды білмейміз Жалқауды білмейміз Біз-таланты жас ұлан Үлгі аламыз жақсыдан П/ж ойын. «Ыдыс түрлерін ата» Қ/ойын: «Қандай пішін» Еркін ойын Ермексазбен жұмыс Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Дала өсімдіктері туралы біледі. Табиғатты қорғау ісіне шамаларына қарай атсалысады, экологиялық ережелерді өмірлік тәжірибелерінде қолданады 1. Жансүгіров
--	--	---	--	--

			6. Сурет салу әдісін түсіндіру 4 К сынып ойлау 7 Сергіту сәті: Біз гүлдердей өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ыргалып шайқалған П/ ж ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қ / ойын: «Қандай гүл атап көр» Еркін ойын «Суретін сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Мнемотехника «Көктем» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Сергіту сәті. Қара жорға биі Пед жет ойын: «Атын ата» Тазша: Балалар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды.		өленің оқу 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс 4. Зерттеу жұмысы 5. Экологиялық зоналарды құрастыру (3 топқа бөліну) 4 К сынып ойлау 5. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық П/ ж ойын: «Суретіне қарап тап» Қ/ ойын. «Дала гүлдерін білесің бе?» Еркін ойын: «Мамандықтар» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге	11.00-	Алгоритм бойынша кінну. Кінінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				

дайындық	11.15					
Серуен	11.15-12.15	Күнді бақылайды Мақсаты: тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтінін туралы түсіндіреді Еңбек: бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үйеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ағаштарға қамқорлықпен қарайды Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды	Мұздақты бақылайды Мақсаты: мұздақтың пайда болу жолын түсіндіреді Еңбек: ойын алаңы қардан тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесіп еңбек етеді Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнайды	Қырауды бақылайды Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіреді Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасайды	Қар жауып тұрған құбылысты бақылайды Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылайды, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бағтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтеді	Желді бақылайды Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды. Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				

Түскі аска дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	«Ас-адамның арқауы»	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Ұлттық салт-дәстүрлер түрлері «Бесікке салу» Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	«Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсіндіреді	«Домбырасыз ән қайда?» ойыны Мақсаты: ұлттық аспаптардың түрлерімен таныстырады Түрлі аспапта ойналған музыканы естіп, қабылдап, салыстырып ажыратады	«Банк» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: рөлді тандап, рөлге сәйкес әрекет етеді	Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді, ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс естрегілердің мазмұнын айтып бере алуын бекіту: Ханшайым, Әмина, Алихан	Кеністікті және уақытты бағдарлай білуін бекіту: Айшабибі, Сырым, Таңшолпан	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын бекіту: Әділ, Ислам, Қасымхан	Спорттық ойындар және жаттығулардың бастапқы техникасын игерту: Ақзере, Асылдай, А. Айсұлтан	Музыка жанрларын ажыратуын бекіту: Бақдәулет Раббим, Әмина

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Күнді бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимылдайды	Мұздақты бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен ағашқа дейін секіреді	Қыраудың бақылауды бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды, затты сипаттау бойынша табады	Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының аланын қардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіреді	Желді бақылауды бекіту Еңбек: құстарға дән себу Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Дастарқан басында керілме	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ас атасы – нан Нан атасы – дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Көктем мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіреді	Еркін ойнату Мақсаты: бірлесіп ойнай алады	Сөздік ойын: «Дұрыс қайтала, топтан қалма» Мақсаты: тіл ұстарту жаттығуларын жасату арқылы дыбысты анық айтады	Дид. ойын: «Автобус» Мақсаты: санның құрамын пысықтайды	Дид. ойын: «Бөлме және дала өсімдіктері» Мақсаты: бөлме және дала өсімдіктерін атауларын атайды және оларды жікттейді

Тексерілді: Реш
« 25 » 02. 2021 г.

**Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Наурыз 2 апта (07.03-11.03.22)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»**

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Өзімді-өзім жақтай мын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға		Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуаныт Жылдам өсіп келеміз. Медбикенің кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақ болайық»	Бала,бал, балымыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тату-дос боп халықтар Бақытты болсын балалар!
		«Ақылды машиналар» ойыны Мақсаты: адамдар- дың жұмыстарын жеңілдетуде маши- налардың көмегі туралы әңгімелейді		Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты:заттардың атын атай алады	Ойын: «Кім тез құрайды?» Мақсаты:бірнеше жа- байы аңдардың қиыл- ған денелерін құрастыра алады	«Досынды тап» ойыны Мақсаты:кімін, шаптын ұстап сипау арқылы табады
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!		Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады		Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ызындайды маса Се-се-се-бұл әдемі кесе Су-су-су-жай ағады ақсу	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Ден қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты: жаймен анық айтып, сосын жаңылмай жылдам айтуға жаттықтыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша		Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттық сан мен цифр арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажыратады. Реттік сандар туралы айта алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді, оқиганың ретін анықтайды Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру. 2. Салыстыру. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 4. Сергіту сәті. П/ ж ойын: «Не өзгерді»	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақтың көлөнерін, әшекей бұйымдарлы неден жасайтынын біледі. Әшекей бұйымдарын ажырата біледі Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет!	Жапысыру Тақырыбы «Гүлдер» Мақсаты: 8 наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы әңгімелейді. Аппықат жасайды Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау «Тілек шоғы» жылулық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -

				Мақсаты: Пішіндер туралы білді Қ/ойын: «Тыңда, сана» Еркін ойын: «Дұрыстап қос» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: « Желкенді қайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан қайықты жасайды. Көлік түрлерін ажыратады. 1 Жұмбақ жасыру 2.Қайықтың суретіне назарларын аудару, талдау 3.Қайықтың жасау жолдарын түсіндіру 4 К сыны ойлау 5 Сергіту сәті: «Қайықша» Алақанды соғамыз. Екі алақан-екі дос Бұл қайықшам болады Ақжелкенді іске қос Биік, биік толқындарда Аққайықпен жүземіз Көк теңізде жүзіп жүрген Балықтарды көреміз	Ағаш көлетісең үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт: Сергіту сәті. Топқа бөлу. 1-топ қияндылары арқылы, гүлді жапсырады 2-топ дайын қиялған гүлді құмыра жасап жапсырады. 4К моделі, баа үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Көктем мезгілінің алғашқы белгілерін айтады. Жыл мезгілдерінің табиғат құбылыстарының тәуелдігін түсіндіреді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау
--	--	--	--	--	---	--

				Қайығымыз жүзу үшін Көл де жасап береміз П / ж ойын: . «Көлік түрлерін атау» Қ / ойын «Бөлшектерін тап» Еркін ойын «Желкенді қайық» құрастыру		1.Балалармен амандасу 2.Өлең оқу. 3.Ой қозғау Сұрақтар қою Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4.Ой дамыту. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5.слайд. Көктем мезгілі. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» 7. Бақылау . Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				

Серуен	11.15-12.15	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы әңгімелейді Еңбек: жолдарды, орындықтарды қардан тазалайды Мақсаты: бір-біріне достық көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Сақшылар» Мақсаты: белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді, айналаны бағдарлайды		Ауа райын бақылайды Мақсаты: ауа райына көңіл бөліп, байқайды Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашады Ойын: «Орнықты тап» Мақсаты: ойын ойналады, жылдам жүгіре алады	Желді бақылайды Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Еңбек: ойын аланын тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды, ойын шартын сақтайды	Күнгізбесі бойынша ауа райын бақылайды Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылайды Ағаштарды анықтап зерттейді Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар, кеністікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»		Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Іртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару		Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	Дид ойын: «Қандай өсімдік екенін тап» Мақсаты: бір өсімдікті сипаттау арқылы табады		Дид ойын: «Жайлауда» Мақсаты: үстел үстінен қажетті заттарды алып, жайлау көрінісін бейнелейді	«Аспазшы» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелейді Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектеседі	Ойын: «Ертегі кейіп- керлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту: Балауса, Алихан, Әмина		Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту: Раббим, Ислам, Таңполжан	Сурет салу техникасын игерту: Т. Айша, Айшабибі, Әділ	Музыканың ырғағын дал беруін бекіту: А. Айсұлтан, Асылай, Ақзере
Серуенге дайындық	16.45- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	17.00-17.30	Көшелердің бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесіп отырып тазалайды Қимылды ойын: «Ақтерек, көктерек» Мақсаты: ойын ойналады, балалар қимыл-қозғалыста болады		Ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: жолды қардан тазартады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: балалар ойын ойнайды қимыл-қозғалыста болады	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: құстар қонақ-тайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: ептілікпен, жылдамдыққа жүгіре алады	Күңгізбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау		Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Наурыз мейрамы» әңгімелеу Мақсаты: наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратады Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнайды		Дид. ойын: «Көліктерді құрастыр» Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерін құрастырып, ажыратып, қай көлік түріне жататындығы туралы айтып өтеді	Дид. ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: ойын ойналады, өрнекті анықтайды	Сөздік ойын: «Ұйқасын тап» 1. Ауладан көрдім гүлді тағы аталады (түймедағы) 2. Әкеп берді інішек Анасына (бәйпешек) 3. Қызыл түсті, әдемі ақ Теріп алдым (қызғалдақ) т.б. Мақсаты: ұйқасын табады

Тексерілді: Б.А.Н. «04» 03. 2022 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Наурыз 2 апта (08.03.22)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25		Өдеп аманда Әрбір адал адамға Жасаң бір қамқорлық Қайтарала саған да			
			Сөздік ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалар ойын барысында сөздерді табады			
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15		Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта			
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25		«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады, балалар жауабын тауып, соған сөйлем құрайды			

Үйлестіру салтанаттар қалыптатты 4К моделі Педогог жетекшілігіне ес жүргізілетін ойын. Қарымқатынас ес ойын Ертегі ойын. Бала үні	09.25- 11.00		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын сайлан» Мақсаты: Өз бетінше өңім құрастыра алады. Өз ойын білдіреді. Гүл туралы мәңгі-мәңгілік айтады. Ресурстар: АКТ технологиясы гүл суреттері Өлс-төсілер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОК жүргізу барысы ҰОК жүргізу барысы Шаттық шеңбер Қуанышпен мектеп Қуанышпен сенде Қуанышпен, достарым Арайлап атып жүгір. Менге шабуыл. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сын ойлау, коммуникативтік дағды, жатпай бақылау. Балаларды топқа			
--	-----------------	--	--	--	--	--

			бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Байшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сергіту сәті Тербелелі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4-тапсырма «Тыйым сөздер» 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды		
--	--	--	--	--	--

			жағалы. Композиция құра алады. Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін ажыратады Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. «Мұхит дыбысы» ұнтаспадан тыңдату. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру. Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық. Сергіту сәті: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып.			
--	--	--	---	--	--	--

			Қайталаймын қимылын. Токта, алтын бауық! Сурет салудың әдіс- тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15		Құстарды бақылайды Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтайды Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: бірлесіп еңбек етеді Ойын: «Көкпар» Мақсаты: тез жылдам- дыққа жүгіре алады			
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				

Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00		Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50		Ас атасы – нан Нан атасы-дән			
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45		Сөздік ойыны: «Күншуақ» Мақсаты: ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар мен тапсырмалар.Жауап беру арқылы күнді күлімдетеді			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Көңілді және уақытты бағдарлай алуын бекіту: Әділ,Алихан,Мариям			
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	17.00- 17.30		Құстардың бақылауын бекіту Еңбек:кіші балалар алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты:балалар қимыл-қозғалыста болады			
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15		Ас жүрген жер- береке			
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30		Дид.ойын:«Суретте не жетіспейді?» Мақсаты:балық суреті нің дене мүшелері ілініп қойылады. Балықтың мүшелерін тауып орналастырады			

Тексерілді: Байт
« 04 » 03. 2022 »

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Наурыз айы 3 апта (14.03-18.03.22)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Адал,жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба,Алтын күн! Амансың ба,Жер Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		«Менің бір күнім» Мақсаты: сурет- терді талдай оты- рып, рет-ретімен жинастыруға жат- тықтыру. Күн тәр- тібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады	Ойын: «Сөзді айтуға көмек- тес» Мақсаты: сөздерді то- лық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шо- мылу, қар. Өз жауабын түсіндіре алады
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолда- ну дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусак жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Девенді оңға бүр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары: Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Дем қонығға құмырека Өз ренішін білдірді. Ал қонығға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр.	Саусак жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жаңа заттарды, олардың атауын айтады. Заттарды сипаттайды, әңгімелейді. Өз ойын жеткізе алады Ресурстар: АКТ технологиясы, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. ҰОҚ жүргізілуі	Математика негіздері Тақырыбы: «Цифр мен санның арасындағы сәйкестікті анықтау. Жоғары, төмен арасында ұғымдары» Мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды реттік санай алады. Заттың орналасқан ретін сөзбен баяндайды (жоғары, төмен, арасында) Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілуі барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты: Наурыз-жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі екенін айтып бере алады. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянаған кезі екенін әңгімелейді. Наурызкөже жеті тағамнан жасалатынын, олардың аттарын айта алады Ресурстар: АКТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілуі барысы.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігін сипаттайды. Маусымдық құбылыстарды ажыратады. Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтағын мүсіндейді Ресурстар: АКТ технологиясы, ағаш суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілуі барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк

		барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жыйналған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АКТ технолог. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Жамауды жама» 1. түрлі түсті үлкен, кіші кышқтарды	Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Тосын сәт. Қоян келеді. 1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары» 0.....2.....41.....3.....5 5.....3.....1.....4.....2.....0 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. 3 - тапсырма: -Алма бағы жайнаған, Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Қорытынды.	Психологиялық көңіл-күй. Мнемотехника « Көктем» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. Ой дамыту. Сергіту сәті. Қара жорға бні Наурыз көже, Пед жет ойын: «Атын ата» Балалар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Атап шық». Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2.Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Көктем ерекшелігін айту. Сәмбі бұтағын жасалу жолдары көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді құс келді!» Мақсаты: Күстардың сырт бейнелерін,
--	--	---	---	---	--

		қырып алу 2.Қиын алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларымен «жамауларды» жапсырып фломастермен тігіс салу. Сергіту сәті. Қара жорға. Үнтаспадан тыңдау. Қорытынды. Балаларды смайликтер мен мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» (сәндік сурет) Максаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдары туралы ұғымды айта алады. Әрүрлі әдіспен сурет салады. Ою-өрнек элементтерінің орналасуын, түстердің үйлесімділігін түсіндіре алады	Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» - Мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Максаты: Ұлттық киім түрлері, өзіндік ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы әңгімелейді. Қазіргі киім түрлерімен салыстырады Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқанын үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет!	ерекшеліктерін, ұша алатындықтарын айтады. Тіршілік ортасын, адам өміріндегі құстардың ролін, маңызын түсіндіре алады. Құстарға қамқор болу керектігін түсініп, өмірлік тәжірибеде оларға қамқорлық жасайды Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1. Балалармен амандасу 2. Өлең оқу. 3. Ой қозғау Сұрақтар қою Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4. Ой дамыту. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. слайд. Көктем мезгілі. Құстар суреті Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер,
--	--	---	---	---

		Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері Армысыз, шұғылалы Алтын күн Армысыз, құдыретті Жер Ана Армысыз, менің сүйікті досым Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Ой қозғау Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту. АҚТ технолог Пед жет. ойын. «Қандай ою?» Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау Сергіту сәті (саусақ жаттығуы): Мынау менде басбармақ. Бар жұмысты бастамақ.	Миға шабуыл Пед жет. ойын: «Кім тапқыр?» Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық Құрлымдалған ойын. «Кімнің киімі ажырат» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	су, ауа» 7. Бақылау. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Қандай құс» 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	---	--

			Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Сапаны біліп алайық, 1,2,3, 4 Басбармақ, балаң үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Балалардың өз бетінше жұмысы 1-ші топ дайын сырмаққа фламастермен қызғалдақ оюын салады. 2-ші топ дайын үлгіге карандашпен толқын оюын салады. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	Ауа райына бақылайды. Мақсаты: көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстырады Еңбек: топырақты	Күнге бақылайды Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көреді Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егеді	Желге бақылайды Мақсаты: көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бой- ынша жұмыс жасайды	Аспанға бақылайды Мақсаты: аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін сұрақ- жауап арқылы әңгімелейді	Қардың алғашқы сруін бақылайды Мақсаты: қардың алғашқы еріген тұстарына аударалы Еңбек: терезе алдындағы

		туқым салуга дайындайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен локтар» Мақсаты: шапшаңдыққа жүгіреді	Мақсаты: құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды	Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіндіреді Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшаныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады	Еңбек туқымды қарап-шірікке отырғызады Мақсаты: топырақты жәшіктерге өз беттерімен салады, өзін туқым себеді Ойын: «Қатым, қатым қанқылда!» Шарты: түрлі қимылдар жасайды	бақша(суаралы) Мақсаты: бірлесіп еңбек жасай алады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам төбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолымен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Дид ойын: «Егер де... не болар еді?» Мақсаты: Тез ойлап, табады	15.50-16.45	Дид ойын: «Егер де... не болар еді?» Мақсаты: Тез ойлап, табады	Сөздік ойын: «Өртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратады	Дид ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсіндіре алады.Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын табады	«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады ,балалар жауабын табады,соған сөйлем құрайды	Жол полициясы» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлайды, берілген ойынға қажетті заттарды табады, алуан түрлі алмастырушы заттарды қолданады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуын бекіту:Әділ,Бақдәулет, Т.Айша	Екоуден үшеуден қатарға тұруын бекіту: Раяна,Таңшолпан,Раббим	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды бекіту: Балауса,Алихан,Әділ, Раяна	Сурет салу техникасын игеруін бекіту:Данияр, Айшабибі,М.Айсұлтан	Біліктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстар - ды өзгерте білуін бекіту Данияр,Мариям,Әмина
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Ауа райының бақылауды бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын:«Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды	Күнге бақылауды бекіту Еңбек:ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты: екі аяқпен секіреді	Желге бақылауды бекіту Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үйеді Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды 6 Затты сипаттау бойынша табады	Аспанда бақылауды бекіту. Еңбек: кіші балалар тобының алаңы қардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам » Мақсаты:ойын барысында жылдам жүтіре алады	Қардың алғашқы еруінің бақылауды бекіту. Еңбек: құстарға дән себеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты:заттар арасынан,оларды құлатпай ирлендеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				

Ас	Уақыт	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ойын: «Жұмбағым-ды шеш» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттайды	Дид. ойын: «Бұл қандай ою?» Мақсаты: ұлттық өнерді құрметтейді	Дид. ойын: «Сандар қатары» Мақсаты: балалар сандардың тура ретімен қатарын құрайды	Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Теңге алу (ілу)» Мақсаты: балаларды ұлттық ойын арқылы тату бола алады	Дид. ойын: «Құстар-дың ұясын тап» Мақсаты: ойын барысында құстардың ұясын табады

Тексерілді: Байт
« 01 » 03. 10.21 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Наурыз айы 4 апта (24.03-25.03.22)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25				Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүре - йік!
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				
					Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шоғылу, қар. Өз жауабын түсіндіре алады
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15				Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25				Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!»	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын

					Жанында еш досы жоқ. Гүж-гүж етіп әлі жүр.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00				«Бағдаршам» ойыны Мақсаты:зейінді,жүгіру дағдысын, белгіге шапшаң жауап қайтара алады	Жаңылтпаштар Мақсаты:балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта алады
4К моделі					Дид.ойын:«Мен кіммін?» Мақсаты:балалардың берілген белгілер бойынша жәндіктерді атай алады.	Дид.ойын: «Жаксы – жаман» Мақсаты:табиғатта жүріп-тұру ережесін біледі
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын.					Қазақтың ұлттық ойыны:«Тартыс» Мақсаты:күш-қуатты,белгіге шапшаң жауап қайтара алады.	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты:берілген суреттерді есте сақтайды ,оларды атайды.
Бала үні						
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауыш байлауды қадағалау. Жинаяқтылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	11.15-12.15				Аспанға бақылайды Мақсаты:аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек:тұқымды қарап-пірікке отырғызады Мақсаты: топырақты жәшіктерге өз беттері-	Қардың алғашқы еруін бақылайды. Мақсаты: қардың алғашқы еріген тұстарына аударарды Еңбек:терезе алдындағы бақша(суарарды) Мақсаты:бірлесіп еңбек жасай алады Қимылды ойын:

					мен салады, оған тұқым себеді Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Шарты: түрлі қымылдар жасайды	«Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00				Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50				Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45				«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады, балалар жауабын табады, соған сөйлем құрайды	Жол полициясы» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты: балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлайды, берілген ойынға қажетті заттарды табады, алуан түрлі алмастырушы заттарды қолданады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, сурет салуын бекіту: Раббим, Мариям, Айша	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануын бекіту: Әділ, Ислам, А. Айсұлтан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30				Аспанға бақылауын бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойын барысында жылдам жүгіре алады	Қардың алғашқы еруінің бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15				Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30				Қазақтың ұлттық ойыны «Асықтар» Мақсаты: зейінді, дәлдікті дамыту Еркін ойын Мақсаты: бірлесіп ұжым мен ойна	Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыртеке» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшаң ойлауға, қимыл дағдыларын меңгеру

Тексерілді: Бай «18» 03. 2022 ж.

Циклограмма
«Күнімі» ересек тобы
Наурыз айы 4 апта (28.03-01.04.22)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң қолдарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешгідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарк-жүрк еткен түнімде	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз!
		«Сүйікті тағам» ойыны Мақсаты: тағамдар туралы жұмбақ жасырады. Жұмбақты шешіп сол тағамның адамға пайдалысын корзинаға салып, ал адам денсаулығына зияндысын қоқыс	Ойын: «Аспаптарды танық» Мақсаты: балалардың есту қабілетін арттыру. Балалардың домбыра үнін танып, дыбысын ажыратады	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалар оюлардың сыңарын тауып, дұрыс орналастырады да, әдемі ою-өрнек шығарады	Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамын, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке қарап олармен дос болу не істейтіні туралы	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: тәрбиеші дене мүшелерін көрсетеді, балалар орыс тілінде айтады

		тастайтын ыдысқа салады			әңгімелейді. Мен ағашпен, гүлмен дос болу үшін оған су құйып, топырағын қопсытар едім. т.б.	
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырын Ұлу келді ақырын Құлпынайды жей берді Тәттісін-ай дей берді Күні бойы кемірді Әбден тойып, семірді.	Сергіту жаттығуы: Домбыраны қолға алып Күйшілерше шертейік Әсем әуен сазымен Біз өнерді жалғайық Бишілерше бұралып Дөңгелек билейік	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: оқу құралдарының атын ажыратады	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіңе алма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қалың қас Әжем менің жас	Ойын: «Бұл қандай құбылыс» Мақсаты: суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшеліктерін балалар өз ойларымен толық жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні сахналайды. Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын келтіреді. Аңдардың, құстардың дауыс ырғағын дұрыс	Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар 1,2,3,4,5 цифрлар мен сандар» Мақсаты: Заттың орналасу ретін сөзбен баяндайды. Математикалық жұмбақтарды шешеді. Бір-біріне ұқсас заттарды салыстырады	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап, Шығарманың мазмұнын айта алады. Жаман мен жақсы қасиеттерді ажыратады	Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерінің атауларын ажыратады. Геометриялық пішіндерден сәукеленің пішінін қияды. Эстетикалық талғамды қолданады

			4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Құрылымдалған ойын: «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Балаларды мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» (өз бетінше сурет) Мақсаты: Жылы және суық түстер реңктерін атай алады. Түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолданады Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Сын ойлау. Бала үні Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «ім	Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрылымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқаш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Қасқырдың тапсырмасы: Құрылымдалған ойын: «Көңілді лото» Түлкінің тапсырмасы: Құрылымдалған ойын: «Пішінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар»	ойын: «Қажет суретті тап» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау. «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	Сәукеге жасалу жолдары көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: 4К моделі, бала үні жанама бақылау. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді» Мақсаты: Кесірткенің сыртқы құрылысын айтады. Кесірткенің неліктен құйрығын үзіп тастап кететінін түсіндіре алады Ресурстар: АКТ, кесіртке суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум
--	--	--	--	--	--	---

		таңқыр?» Топқа бөлу Түстер арқылы арқылы. 1-топ. сары 2-топ. көк 3-топ. жасыл Сергіту сәті. 1-топ. күн көзін кылқаламмен жағып, бояу. 2-топ. көк бұлт ішін губкамен бояйды. 3-топ. Жасыл шөп бейнелеу. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. К/Д ойын: «Көрмелер» 4 к. модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Мақсаты: Қағаздың қалай жасалатынын біледі. Адам өміріне қаншалықты керек екенін түсінеді. Бүктеу әдіс-тәсілдері арқылы ағаштың жасалу ретін және оны қағаздан жасайды Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! 2. Ой дамыту. Өлең оқу. Сынн ойлау, коммуникативтілік дағды. 3. Суретпен жұмыс. Коммуникативтілік дағды, сынн ойлау, бала үні.	таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Амансымба Алтын Күн! Амансымба Жер Ана! Амансымба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2. Ой дамыту. АҚТ технол Бейнетаспа. Қазақстан жері. АҚТ технологиясы Балалар мына жәндіктерді білесіндерме? (жылан кесіртке, құмырса т.б): Дала кесірткесі шөлде жерлерді мекендейді Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4. Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Бәік болып өсеміз
--	--	---	---	--

				4. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 5. Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау. Қайың- діні жұқа ақ қабықпен жабылған. Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Көктерек – діні тұзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бүрішк, қоян» Құрлымдалған ойын: «Ағаштар келбеті» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 8. Қорытынды		Денемізді тік ұстап Дөңгелеке билейміз 5. Пед жет ойын: «Мүжіят бол!» 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--	---

Еркін ойын.			дыбыстайды	және айырмашылығын табады. Геометриялық фигураларды ажыратады	Ресурстар: АҚТ тех, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. 1.Слайд. ертегілер Суретке қарап әңгімелейді. 2.слайд Достар Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Сергіту сәті «Көңілді күн» бейне таспадан Снқырлы микрофон әдісі. Микрофонды алған бала ертегі айтып береді. Құрлымдалған ойын:	Ресурстар: АҚТ технологиясы, сәукеле суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2.Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ- ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Айсұлудың үйіне келу.
Бала үні			Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым! Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау Тосын сөт. «Суретпен жұмыс» Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Тақтамен жұмыс. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. «Айлакер түлкі » ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау	Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Ендеше математика еліне барайық. Снқырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы:		

				Сұрақ жауап. Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинаяқтылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат – тағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелейді Еңбек: гүл егетін жерді тазалайды Мақсаты: бірлесіп еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қайың ағашын бақылайды Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімеленеді Еңбек: ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалайды Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүгіре алады	Итті бақылайды Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсіндіре алады Еңбек: жер қазу жұмыстарына қатысады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіреді	Жылғалар мен шалшықтарды бақылайды Мақсаты: қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсіндіреді Еңбек: аула малын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжымда еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтайды	Сүңгілерді бақылайды Мақсаты: сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атай алады, олардың пайда болуын түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға қар жинасуға көмектеседі Мақсаты: ұжыммен еңбек ете алады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолданады. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтейді.	Сөздік ойын: «Жаксы деген немене, жаман деген немене?» Мақсаты: жаксы мен жаманды ажыратады	Үстел-үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра алады	Дид. ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын атайды	Сахналық ойындар: «Үйшік» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің рөлін дауыс ырғағын келтіріп ойнайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруын бекіту: Раббим, Ханшайым, Әмина	5 көлемінде санап алуын, сандарды ретімен атай білуін бекіту: Данияр, Балауса, Ислам, Қасымхан	Жеке бөліктерді жапсыра алуын бекіту: М.Айсұлтан, Айша, Раяна	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, сурет салуын бекіту: Іңкәр, А.Айсұлтан, Әділ	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануын бекіту: Айшабибі, Сұлтан, Алихан, Раббим
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістерді бақылауын бекіту Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалайды	Қайын ағашын бақылауды бекіту Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады Мақсаты: құстарға	Итті бақылауды бекіту Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді	Жылғалар мен шалшықтардың бақылауды бекіту Еңбек: бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын	Сүнгілердің бақылауды бекіту Еңбек: аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі

		Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты: балалардың зейінін, белгіге жауап қайтарады	қимқорлықпен қарайды Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: ойын ойналады, балалар қимыл-қозғалыста болады	ғазалзуга көмектеседі Мақсаты: кішкентайларға көмектесуге дайын болады Қазақтың ұлттық ойыны: «Лак ұстау» Мақсаты: балалар тез жүгіре алады	Қимылды ойын: «Аншы» Мақсаты: донты дәл тие лақтырады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Наурыз» әнін жаттатқызу Еркін ойын: бір-бірімен бірлесіп ойнайды	Дил. ойын: «Табиғатты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті пішіндерден табиғатты құрастыра алады	«Санамақ жарнасы» Мақсаты: шатаспай айта алады	Дил. ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: балаларды «жүп» ұғымымен танытады (Алдар Көсе т.б.)	«Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа есте сақтай алады

Тексерілді: Б.А.Н.
« 25 » 03. 2022 ж.